



NOTULEN

Aanwezig CVB, RvT, GMR

Datum 16 januari
2024

Bij de bijeenkomst zijn leden van de GMR, bestuurder en de RvT aanwezig. De aanwezigen maken (opnieuw) kennis met elkaar.

Ondervertegenwoordiging GMR-leden

De GMR bespreekt dat hij een ondervertegenwoordiging voelt gezien het aantal leden dat de huidige GMR telt. De GMR geeft aan dat er ontwikkelingen komen om de GMR aantrekkelijker te maken voor medewerkers en ouders. Ideeën hiervoor zijn dat de bijeenkomsten niet meer in de avond maar in de ochtend plaatsvinden. Dit zou beter passen in de agenda's van de medewerkers. Een ander idee is om voor een andere betrokkenheid te zorgen dat ouders zich meer betrokken voelen. De RvT zegt dat de GMR enorm belangrijk is omdat het gaat over de organisatie maar ook juist over het personeel en de ouders. De RvT vindt het dan ook een verantwoordelijkheid van de directeuren om ervoor te zorgen dat leerkrachten en ouders zich betrokken voelen bij de school en ook bij Kolom en vindt dat schooldirecteuren hier een belangrijke rol in spelen. De RvT stelt ook voor om de schooldirecteuren hier een rol in te laten spelen en medewerkers aan te stellen en ouders te enthousiasmeren om deel te nemen aan de GMR. De RvT geeft als mogelijkheid om themavonden te organiseren die van betekenis zijn. Onderwerpen die de RvT hiervoor meegeeft zijn: diversiteit, inclusie, discriminatie.

De oudergeleiding geeft aan dat het persoonlijk benaderen van ouders ook een positieve uitwerking kan hebben.

De bestuurder geeft aan het onderwerp wel is besproken met de directeuren maar dat er gestuurd gaat worden om het toegankelijker te maken voor de scholen (zowel directeuren als medewerkers) door het bijvoorbeeld overdag te laten plaatsvinden.

Er wordt besproken dat het aanstellen van een (ambtelijk)secretaris en een voorzitter ook een goede bijdrage kan leveren aan goede medezeggenschap.

Om ouders enthousiast te krijgen wil de GMR in het voorjaar een aantal bijeenkomsten organiseren die zich erop richt om ouders deel te kunnen laten nemen aan de GMR. Hier kan ook een duidelijke rolbeschrijving als GMR-lid ouder worden gegeven. Hierdoor worden de rechten plichten die ouders bij een GMR hebben duidelijk voor ouders.

De GMR vraagt aan de RvT wat de motivatie is van de RvT-leden om verbonden te zijn aan Kolom. De leden zijn aangetreden toen Kolom in een lastige periode zat. Dit zorgde voor een uitdagend gevoel waar de leden nog iets in kunnen betekenen. Een RvT-lid geeft aan dat er naar een aansluiting werd gezegd in het speciaal onderwijs en dat er weinig connectie was met Kolom en dat dit prettig voelde. Een ander lid geeft aan dat het leuk is om met een andere manier naar het onderwijs te kijken en dan met name naar het speciaal onderwijs. De GMR vraagt aan de RvT hoe hij de samenwerking met de GMR ziet. De RvT ziet zichzelf vooral als een luisterend (en eventueel ook adviserend) orgaan. De RvT denkt dat de GMR een belangrijke rol kan spelen in de professionalisering van de organisatie.

De GMR vraagt aan de RvT of hij ook een kritische houding mag aannemen naar de RvT. De RvT geeft hierop aan hier zeker voor open te staan. De GMR en de RvT bespreken de notitie die tot op deze dag niet bij de GMR terecht was gekomen over de aangepaste beloning van de RvT. De GMR en de RvT spreken af tijdens de volgende bijeenkomst hierover met elkaar in gesprek te gaan.